

**Отчет о результатах самоисследования (самоанализ)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда»
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящее учреждение основано в 1978 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13-152 «О передаче в собственность государства Волгоградской области» как ясли-сад № 332 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 года № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 332 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2001г №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 332 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 332 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Сведения о документах, регламентирующих деятельность МОУ Детский сад № 332:

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» (зарегистрирован 02.07.2015г.)
2. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» (зарегистрирован 29.08.2017г.)
3. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» (зарегистрирован 29.12.2017г.)
4. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» (зарегистрирован 12.10.2018г.)
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области № 438 от 24.08.2015г.

1.1. Наличие свидетельств:

Основной государственный регистрационный номер: 1033401199149,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001978009 от 20.01.2003 года, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г. Волгограда;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001973793 от 29.11.2004г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001948239 от 06.06.2005 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002116708 от 28.09.2005 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003210875 от 07.08.2008 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003200537 от 20.02.2009 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003200538 от 20.02.2009 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003545769 от 27.02.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003567272 от 23.12.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003671055 от 17.02.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003676166 от 20.07.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003676167 от 20.07.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003682210 от 26.12.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003682211 от 26.12.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003996593 от 13.12.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 34 АБ № 078877 от 12.12.2008г. Повторное выдано 11.03.2016

34 -34-01/301/2008-556

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34АБ 261947 от 01.03.2010г. Повторное выдано 11.03.2016

34 -34-01/079/2010-77

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

МОУ Детский сад № 332 сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

- МУЗ Детская поликлиника № 16
- МОУ СШ № 75,

- МОУ Гимназия № 2
- Детская библиотека № 18

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Для сбора информации о мнении родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о состоянии дел в МОУ детском саду № 332 использовались следующие методы: анкетирование и собеседования. Периодичность проведения опросов – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май). В работе с общественностью с целью получения «обратной связи» в МОУ применяются различные формы, как «Дни открытых дверей», «Горячая линия», информационная приемная на официальном сайте МОУ и т.д. В ходе исследования мнений участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие результаты:

Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 97% опрошенных

Затрудняются ответить – 3%

О выводах, сделанных в результате проведенных исследований, информация размещается на информационном стенде образовательного учреждения, а также на официальном сайте МОУ Детский сад № 332 в сети Интернет – <http://ds332.oshkole.ru>

1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области № 438 от 24.08.2015г. по следующим образовательным программам:

- «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, И.В. Солнцевой
- «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной
- Образовательная программа МОУ Детский сад № 332 разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- СП 2.4.3648-20

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155.

Образовательная программа МОУ Детский сад № 332 разработана на основе:

- «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, И.В. Солнцевой
 - «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
 - Примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной
- В соответствии с ФГОС Образовательная программа МОУ Детского сада № 332 состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 60%
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

Приоритетные направления деятельности МОУ Детский сад № 332 по реализации Образовательной программы:

В МОУ Детский сад № 332 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- в **дополнительном образовании** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 332 по реализации Программы.

Целью воспитания ставятся: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *основные задачи*:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков воспитанников с диагнозом ОНР;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Особенности осуществления образовательного процесса.**
- содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство».
 - выделены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
 - интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
 - в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
 - решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МОУ Детском саду № 332 в 2020г функционировало 13 групп:

- две группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- шесть групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- пять групп – компенсирующей направленности (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи);

Специфика работы групп:

- *группы общеразвивающей направленности* работают по «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, И.В. Солнцевой
- *группы компенсирующей направленности* работают по программе «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и по примерной адаптированной основной программе для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной

ООП «Детство» и примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной модернизирована за счет дополнения разделов:

Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. "Моя Родина - Волгоград", «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Ольга Львовна Князева, Мария Давыдовна Маханёва; программа "Юный эколог", автор Светлана Николаевна Николаева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., "Программа по развитию речи в детском саду" - О.С. Ушакова, "Программа обучения и воспитания детей с ТНР", авторы Филичева Татьяна Борисовна, Чиркина Галина Васильевна; И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки», Буренина А.И. "Ритмическая мозаика", Радынова О.П. "Музыкальные шедевры", Суворова Т.И. программа «Танцевальная ритмика», Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Фомина Н.А. "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика", Н.Н.Ефименко Программа «Театр физического воспитания дошкольников», Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

В группе раннего возраста один из видов непосредственно образовательной деятельности планируется утром, второе - после сна. Музыкальная образовательная деятельность и двигательная деятельность проводится фронтально. Познавательно-исследовательская, коммуникативная, предметная и изобразительная деятельность проводятся по подгруппам.

В группах дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность планируется утром и после сна и имеют интегрированный характер.

Между НОД обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут, с целью профилактики утомления детей.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, представленная специально организованным пространством, материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Оборудованы музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка.

Объем образовательной нагрузки в общеразвивающих группах в неделю на 1 ребенка составляет:

- во 2 младшей группе - 10 занятий / 2 часа 30 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий (у подгруппы из 10 человек) увеличивается до 11 занятий / 2 часа 45 минут;
- в средней группе - составляет 10 занятий / 3 часа 20 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 11 занятий/ 3ч.40 мин; - в старшей группе - 12 занятий / 4 часа 45 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 14 занятий /6.часов 20 минут;
- в подготовительной группе - 14 занятий / 7 часов, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 16 занятий/ 8 часов;
- в подготовительной группе компенсирующей направленности объем образовательной нагрузки по программе «От рождения до школы» составляет 16 занятий / 8 часов, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 17 занятий/ 8 часов 30 минут, что не превышает необходимых норм согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе:

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	10 минут
Вторая младшая	15 минут
средняя	20 минут
старшая	20-25 минут
подготовительная	30 минут

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»

Возрастные группы	Движительная	Музыкальная	Познавательное/исследовательское (развитие сенсорной культуры, развитие кругозора, экспериментирование)	Коммуникативная (Ребенок входит в мир соц. отнош., развитие игровой деятельности, развитие речи, обучение грамоте)	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Конструирование из различных материалов	Занятие с психологом	Итого в неделю
Ранний возраст	2 занятия / 10 минут	2 занятия / 10 минут	1 занятие / 10 минут	2 занятия / 10 минут	1 занятие / 8 минут	1 занятие	-	9 занятий 1 час 30 минут
Вторая младшая	3 занятия / 15 минут	2 занятия / 15 минут	2 занятия / 15 минут	2 занятия / 15 минут	1 занятие / 12 минут	1	-	10 занятий 2 часа 30 минут
средняя	3 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1	-	10 занятий 3 часа 20 минут
старшая	3 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1	1 зан / 20 мин.	12 занятий 4 ч. 45 мин.
подготовительная	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	1	1 зан / 30 мин.	14 занятий 7 часов

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

НОД группа	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Познавательная/исследовательская (ФЭМП, исследование объектов окружающего мира: развитие сенсорной культуры, развитие кругозора, экспериментирование)	Коммуникативная (Ребенок входит в мир соц. отнош., развитие игровой деятельности, развитие речи, обучение грамоте)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Коррекционное «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2	Занятие с психологом-педагогом	Итого в неделю
Подготовительная (ОНР)	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	5 занятий / 30 минут	1 занятие / 30 минут	17 занятий / 8 часов 30 минут
Старшая (ОНР)	3 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	1 занятие / 20 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	5 занятий / 20 минут		15 занятий / 5 часов 25 минут

Занятия статического характера чередуются с динамическими занятиями. Во время каникул, (летних и зимних) проводятся занятия оздоровительного, художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Занятие по ознакомлению с художественной литературой, развитию речи в группах выносятся в совместную деятельность. Учителя-логопеды ведут индивидуальную коррекционно-развивающую работу, направленную на постановку звуков, на тренировочные упражнения при автоматизации звука в слоге, в слове, в предложении.

Дополнительное образование в МОУ Детский сад № 332

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155, "Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28., а также в соответствии с рекомендациями кружковой работы с дополнительными программами:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева; «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Н.Б. Халезова;

«В музыкальном ритме сказок» Н.А. Фомина;

«Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина; «Эстетическое воспитание дошкольников» Т.С. Комарова;

«Ритмическая мозаика» - автор А.И. Буренина;

« Работа с бумагой в нетрадиционной технике» Н.Г. Пищикова;

« Театрализованное занятие в детском саду» М.Д. Маханева;

« Программа развития речи дошкольника» О.С. Ушакова;

« Упражнение для выявления и развития интеллектуальных способностей» Е.С. Повставнева;

«Методика использования инновационных технологий изобразительной деятельности в работе с дошкольным возрастом» Л.С. Селезнева.

В МОУ детском саду № 332 функционируют бесплатные кружки:

- «Волшебная бумага» - художественно-эстетическое направление, 8 воспитанников, руководитель - воспитатель Соколова С.А.;

- «Умный дошколенок» - интеллектуальная направленность, 13 воспитанников, руководитель - воспитатель Огнева О.А.;

- «Вдохновение» - художественно-эстетическое направление, 10 воспитанников, руководитель - Мардашова Н.Н., музыкальный

руководитель;

- «Юный эколог» - интеллектуальная направленность, 12 воспитанников, руководитель - воспитатель Грасс Н.Н.;

- «Колобок» - художественно-эстетическое направление, 8 воспитанников, руководитель - воспитатель Яблокова И.А.;

- «Занимательная математика» - интеллектуальная направленность, 10 воспитанников, руководитель - воспитатель Гущина Е.В.,

- «Болтунишки» - интеллектуальная направленность, 8 воспитанников, руководитель - учитель-логопед Буянова И.В.,

- «В гости к сказке» - художественно-эстетическое направление, 7 воспитанников, руководитель - учитель-логопед Буторова Е.В.,

- «Десять маленьких друзей» - художественно-эстетическое направление, 10 воспит., руководитель - воспитатель Грибанова Т.П.,

- «Юный эколог» - интеллектуальная направленность, 10 воспитанников, руководитель - воспитатель Грасс Н.Н.

- «Теремок» - художественно-эстетическое направление, 10 воспитанников, руководитель - воспитатель Елагина О.Ю.,

- Жиленкова Л.В., воспитатель, интеллектуальное развитие, кружок «Небесный калейдоскоп» - 12 воспитанников;

- «Занималочка» - интеллектуальная направленность, 10 воспитанников, руководитель - воспитатель Попова Л.Н.,

Общее количество воспитанников охваченных бесплатным дополнительным образованием – 128 воспитанников.

2. Участники образовательного процесса:

2.1. *Кадровое обеспечение.*
МОУ Детский сад № 332 на 31.12.2019г. полностью укомплектован педагогическими кадрами (22 человека):
- старший воспитатель – 1 чел., (совместитель)
- учитель-логопед - 3 чел.,
- инструктор ФИЗО – 1 чел,
- музыкальный руководитель – 2чел,
- воспитатель – 21 чел.
96,3 % педагогов работают на штатной основе, 27 педагогов (100%) имеют базовое образование, соответствующее профилю учреждения.

Возрастной состав:

1 человек – стаж до 3-х лет
1 человек – стаж от 3-5 лет
8 человек – стаж от 5-10 лет
8 человек – стаж от 15-20 лет
2 человека – стаж от 20-25 лет
6 человек – стаж свыше 25 лет

Уровень квалификации:

Высшая категория - 3 человека
Первая категория – 13 человек
Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Помощь молодым специалистам осуществляется через «Школу начинающего педагога», где с молодыми педагогами проводится изучение запросов через анкетирование, затем - консультирование по запросам педагогов по наиболее актуальным вопросам, а также обучение через участие их в семинарах, педагогических советах, творческих конкурсах, методических объединениях.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется через обучение в ВГАПК РО, ВГСПУ и ООО Издательство Учитель». Так, в 2020 году 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

3. Достижения педагогов и воспитанников МОУ Детский сад № 332 в 2020 году

3.1. Участие воспитанников МОУ Детский сад № 332 в творческих конкурсах разного уровня в 2020 году

1. Участие воспитанников в региональном конкурсе-выставке «Новогодний марафон» (1 место – 2 человека; 2 место – 5 человек; 3 место – 2 человека)
2. Областной конкурс изобразительного искусства для я детей и юношества "Мы рисуем Сарепту" (1 место - 4 человека; 2 место - 6 человек)
3. Областной интегрированный конкурс "Наследники победы 2020» (2 место 17 чел.; 3 место - 5 человек) Приказ № 61 от 16.03.2020 по МБУ "Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда"

4. Участие воспитанников в региональном творческом конкурсе «Подарок маме к 8 марта» (1 чел. – 2-е место, 3 чел. – 3-е место; дипломы)
5. Участие воспитанников в районном конкурсе «Богатырская наша сила» (1 место -7 человек, дипломы победителей)
6. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность» (призёры – 4 человека)

3.2. Участие педагогов МОУ Детский сад № 332 в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня в 2020г

1. Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в ВОВ (2 место – 1 образовательный проект общеобразовательной направленности (2 педагога) приказ № 51 ДОАВ от 12.02.2020, ТУ ДОАВ Красноармейского района
2. Участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (стендовые доклады - 5 педагогов)
3. Участие педагогов в районном профессиональном конкурсе «Методическая разработка – 2020») (призёры- 2 человека) приказ № 136 от 10.04.2020, ТУ ДОАВ Красноармейского района;
4. Участие педагогов в районном конкурсе на лучшую предметно-пространственную развивающую среду детского сада «Ребёнок и природа» (призёры – 6 человек)

В целях удовлетворения запросов семей в части предоставления дополнительных услуг образовательного характера в детском саду, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, на основании решения Совета Детского сада № 332 (протокол № 4 от 23.09.2020 г) в МОУ Детский сад № 332 в 2020 году организованы **платные образовательные услуги** согласно перечню:

Общее количество воспитанников задействованных в кружках 94 человек

ФИО педагога	Название кружка	Возрастной диапазон
Мардашова Н.Н.	«Танцевальное ассорти»	2-3 года
		3-4 года
		4-5 лет
		5-7 лет
Хамитова Л.М.	«Этюд»	2-3 года
Буянова И.В.	«Веселый язычок»	3-4 года
		4-5 лет
Елагина О.Ю.	«Звонкий голосок»	5-7 лет
Логвинова И.В.	«АБВГДЕЙКА»	5-7 лет
Буторова Е.В.	«Говорушки»	5-7 лет
Буторова Е.В.	«Веселая логоритмика»	5-7 лет
Полова Л.Н.	«Акварелька»	5-7 лет

3.3. Участие педагогов МОУ Детский сад № 332 в мероприятиях разного уровня в 2020г

- участие в региональном эксперименте по апробации региональной модульной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений дополнительного школьного образования Волгоградской области»
- участие в городском семинаре-практикуме «Проведение мастер-класса для работников дошкольных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом» (4 человека)

3.4. Проведение на базе МОУ Детский сад № 332 мероприятий различного уровня в 2020 году

- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»
- районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Танцевальная игра как элемент танцевальной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования»
- районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Особенности предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО»

4. Сведения о воспитанниках

год	Кол-во воспитанников раннего возраста	Кол-во Воспитанников Дошкольного возраста	Кол-во Воспитанников ОНР	Ко-во Воспитанников ГКП
2016	50	153	54	-
2017	52	152	56	-
2018	46	153	55	-
2019	43	141	52	-
2020	39	132	55	-

МОУ Детский сад № 332 на 31.12.2020 года посещает 226 воспитанников. Из них - 39 детей посещают группы раннего возраста; 132 детей посещают группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 55 детей посещают группу компенсирующей направленности (ОНР). В логопедических группах с воспитанниками систематически занимаются учителя-логопеды. Занятия с этими детьми проводятся индивидуально или по подгруппам.

Из общего числа воспитанников имеют первую группу здоровья - 28 (20 мальчиков, 8 девочек) человек; вторую группу здоровья - 190 человек (97 мальчиков, 93 девочки). Третью группу здоровья - 7 человек (5 мальчиков, 2 девочки). 5 группа здоровья - 1 человек

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения сопротивляемости заболеваниям в МОУ детском саду проводятся

комплекс мероприятий:

- утренняя гимнастика,
- проветривание и кварцевание групп в соответствии с графиком,
- организация и проведение прогулок;
- дыхательные гимнастики, точечный массаж по Уманской.
- физкультминутки;

- гимнастика для глаз;
- минуты релаксации

С целью профилактики простудных заболеваний в холодный период проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- лимонночесночная смесь;
- витаминизированное питье;
- В летне-оздоровительный период:
- свето-воздушные ванны; подвижные игры
- обширные умывания, игры с водой; с песком; ветром

5. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (Социальный паспорт МОУ)

Семьи, имеющие:				Возраст родителей					Образование				Профессии			
1	2	3-х	Бол ее 3-х	От 20- 25	25- 30	30-35	35- 40	Св 40	сред	Ср-спец	выше е	рабочии	служащ	Индив предпр		
реб.	детей															
112	120	3	2	37	76	138	82	28	78	151	132	182	133	9		

6. Руководство и управление МОУ Детского сада

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган Совет детского сада, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллектива.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива детского сада, проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые Общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, после утверждения их заведующим детским садом являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет организацию образовательного процесса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укреплению связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом. Родительский комитет избирается на один год из родителей, делегированных от каждой группы. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Родительского комитета в рамках полномочий являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный, Территориальным управлением по согласованию с департаментом на основании трудового договора.

Результативность и эффективность руководства и управления

Детский сад осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством.

7. Условия реализации образовательной деятельности

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в МОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МОУ:

- В МОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста: функционирует 13 групп, из них две группы – для детей раннего возраста, пять группы компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов.

- Санитарное состояние МОУ отвечает требованиям СП 2.4.3648-20, работает медицинский блок.

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду выделены:

оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

взаимодействие участников образовательного процесса,

формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабасовой, А.Г.Гогоберидзе, И.В.Солнцевой, «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие,

2. Познавательное развитие,

3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки» для конструирования, общения, театрализованного творчества, добрых дел, спортивных уголков, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театральной, двигательной деятельности.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении МОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

В групповых помещениях оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием
- календари природы
- уголки дежурств
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

На территории МОУ располагаются 12 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с СП 2.4.3648-20, имеется две спортивные площадки. Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

Использование материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- имеется физкультурный, музыкальный зал
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет заведующей

- кабинет музыкального руководителя
 - кабинет делопроизводителя
 - 3 логопедических кабинета
 - имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря. В дошкольном учреждении имеется:
- 1 компьютер (монитор+ системный блок)
1 принтер/факс/сканер
1 телефон/факс

Телевизор - 1 шт.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта dou332@volgadmin.ru сайт детского сада <http://ds332.oshkole.ru>, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:

2017		2018 год		2019 год		2020	
Приобретено	Отремонтировано	Приобретено	Отремонтировано	Приобретено	Отремонтировано	Приобретено	Отремонтировано
Ковровое покрытие в музыкальный зал; Жалюзи в музыкальный зал	Частичный ремонт кровли Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ на пищеблоке и в музыкальном зале	Частичная замена мебели в группах: кровати, шкафы.	Полностью заменена канализация группы №2. Проведен косметический ремонт группы № 4,6 Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в туалетных комнатах	Информационные стенды, спортивное оборудование	Частичный ремонт кровли Проведен косметический ремонт групп № 1, 2, 3, 4, 10 Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах	Стационарные песочницы на прогулочные участки групп № 3, 8, 6, 2	Замена оконных блоков на на блоки из ПВХ первый этаж;

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве учебной, учебно-методической и художественной литературой

Условия для полноценного питания

Организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организацию питания осуществляет «ИП Стрельников»

в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда».

Для организации сбалансированного питания воспитанников в МОУ разработана и ведётся специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу:

-ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»;

-разрабатывается план работы комиссии по организации и контролю за организацией питания;

-формируется стенд с содержанием графика выдачи готовой продукции, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом;

-помещается информация для родителей о ежедневном меню (в каждой группе);

-ведётся документация по организации и результатам контроля за питанием детей, на основе положения о работе комиссии по контролю за питанием.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за организацию питания в детском саду, назначенный приказом заведующего. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Периодический контроль за организацией питания в МОУ осуществляют контролирующие органы ТУ ДОАВ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Роспотребнадзор, общественные организации. Результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников МОУ, обсуждается на административных и производственных совещаниях и заседаниях родительского комитета.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание Дни открытых дверей, собраний на темы: «Наш семейный стол», «Больше витаминов - меньше болезней», «Питание ребёнка без проблем», встречи за круглым столом с медицинскими работниками, поварами МОУ; оформление памяток, предложение литературы из библиотеки методического кабинета по вопросам питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ детском саду осуществляется на основании лицензий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В медицинский блок входит процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. Все процедуры проводятся по назначению врача и с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Защита воспитанников от перегрузок

Защита воспитанников детского сада от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов по Цельсию и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна для детей

дошкольного возраста 2-2,5 часа; для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3-х часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет, игры, подготовку к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной деятельности непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется с этими детьми в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) продолжительность непрерывной деятельности непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду разработан комплекс мероприятий. Это физкультурные занятия, музыкальные занятия, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, рациональный выбор поз в соответствии с видом деятельности.

Объекты физической культуры и спорта

В МОУ детском саду оборудован спортивный зал, спортивная площадка, в возрастных группах организованы физкультурные уголки. Все перечисленные объекты оснащены оборудованием, отвечающим требованиям СП 2.4.3648-20, «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, И.В. Солнцевой, «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

Служба психолого-педагогического сопровождения МОУ Детский сад № 332 направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются следующие аспекты:

- психологическая диагностика, цель которой – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника;
- коррекционно-развивающая работа с целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития;
- психологическое просвещение и обучение, направленное на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МОУ и родителей;
- психологическое консультирование с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.
- психопрофилактика проводится с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду обязательно проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребёнка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- В дошкольном учреждении также проводится:
- содействие благоприятному социально-психологическому климату в МОУ детском саду;
 - профилактика профессионального выгорания у педагогов

Методическая работа

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Оrientируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, методическая служба МОУ детского сада обеспечивает:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию МОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

Цель методической службы МОУ детского сада:

Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам МОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг МОУ, адекватному его статусу.

Задачи методической службы ориентированы на реализацию Программы развития детского сада на период 2017-2020гг., а так же реализацию годовых задач деятельности учреждения на текущий год:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы:

- *аналитическая деятельность:*
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов МОУ;
 - создание базы данных о педагогических работниках МОУ;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов МОУ;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов МОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

➤ *Информационная деятельность:*

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников МОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
- информирование педагогов МОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов;

➤ *Организационно-методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов МОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства;

➤ *Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для педагогов МОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов МОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Общие выводы и предложения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МОУ Детский сад № 332 создана структура управления в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МОУ Детский сад № 332 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, развития педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты в процессе итоговой диагностики. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований СП 2.4.3648-20.

В МОУ детском саду большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, по взаимодействию с семьями воспитанников с целью формирования у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники МОУ детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28., с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МОУ детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ, участвовать в жизни учреждения. В 2020 году процент детей, выпускаемых с чистой рефью, составил 78% детей; со значительными улучшениями - 22% детей.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2020 году процент детей, выпускающихся с чистой рефью, составил 78% детей; со значительными улучшениями - 22% детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В МОУ функционирует педагогический консорциум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Таким образом, анализ деятельности МОУ Детский сад № 332 за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- отмечены положительные результаты освоения детьми образовательных программ: по «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного воспитания» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, И.В. Солнцевой и «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития МОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад № 332 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 29.01.2021г. протокол № 3

Заведующий МОУ Детский сад № 332



Н.Ю.Бутенко

01.02.2021г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 /МОУ Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда/

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека 73%
1.8.1	Высшая	3 человек 14%
1.8.2	Первая	13 человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/1%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 чел/ 226 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	2,5 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	114 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом № 332



Н.Ю. Бутенко

«01» февраля 2021г.